28.10.2015г. на базе МКОУ СОШ с. Ленинское состоялось РМО учителей физики

**Присутствовали**: с. Ленинское – Акентьева Н.Б.

 с. Биджан - Лавринайтис Н.П. и Лавринайтис В.Э.

 с. Калинино - Березюк Г.В.; Шишлова Л.В.

 с. Лазарево – Домрачева А.А.

**План семинарского занятия**:

1. Анализ работы за 2014-2015 учебный год. (Акентьева Н.Б. МКОУ СОШ

 с. Ленинское)

2. Изучение новинок литературы. (Лавринайтис Н.П. МКОУ СОШ с. Биджан)

3. Приоритеты, цели и этапы формирования и реализации современной модели образования на период до 2020 года. (Шишлова Л.В. МКОУ СОШ с. Ленинское)

4. Нормативная основа преподавания предмета. (Березюк Г.В. МКОУ НОШ

 с. Калинино)

5. Итоговая аттестация в 9,11-х классах. (анализ) (Акентьева Н.Б. МКОУ СОШ

 с. Ленинское, руководитель РМО)

**Слушали:**

 Акентьеву Н.Б., которая познакомила с анализом работы за 2014-2015 учебный год и результатами итоговой аттестации в 9,11 классах, которая отметила, что план работы выполнен.

 6 июня 2015 года была проведена проверка государственная итоговая аттестация по физике выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений ЕАО. Количество выпускников сдававших физику – 9; 8 человек «4», 1 человек «5». Качество знаний учащихся Ленинского района 100%.

 11 июня состоялся единый государственный экзамен, в котором приняли участие 10 выпускников. Средний балл 46,2%.

 Также в прошлом году состоялось обобщение опыта педагогов: С.Н. Латынникова «Воспитательный потенциал биографии ученого-физика» и Н.Б. Акентьева « Роль физического эксперимента на уроках физики».

 По второму вопросу заслушали Лавринайтис Н.П.- планирование физики в 7 классе (ФГОС)

Стандарт второго поколения (ФГОС) в сравнении со стандартом первого поколения предполагает деятельностный подход к обучению, где главная цель: развитие личности учащегося. Система образования отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков. Формулировки стандарта указывают реальные виды деятельности, которыми следует овладеть к концу обучения, т. е. обучающиеся должны уметь учиться, самостоятельно добывать знания, анализировать, отбирать нужную информацию, уметь контактировать в различных по возрастному составу группах. Оптимальное сочетание теории, необходимой для успешного решения практических задач— главная идея УМК по физике системы учебников «Вертикаль» ( [А. В. Перышкина «Физика» для 7, 8 классов](http://www.drofa.ru/cat/?a=s&cid=19&pnames=ISBN%7C%C0%E2%F2%EE%F0%7C%CA%EB%E0%F1%F1%7C%D3%CC%CA&cats=19&exp%5B%5D=&exp%5B%5D=&exp%5B%5D=&exp%5B%5D=%CB%E8%ED%E8%FF+%F3%F7%E5%E1%ED%EE-%EC%E5%F2%EE%E4%E8%F7%E5%F1%EA%E8%F5+%EA%EE%EC%EF%EB%E5%EA%F1%EE%E2+%EF%EE+%F4%E8%E7%E8%EA%E5+%E4%EB%FF+7%969+%EA%EB%E0%F1%F1%EE%E2+%C0.+%C2.+%CF%E5%F0%FB%F8%EA%E8%ED%E0+%E8+%E4%F0.) и А. В. Перышкина, Е. М. Гутник «Физика» для 9 класса).



 Шишлова Л.В. рассказала о приоритетах, целях и этапах формирования и реализации современной модели образования на период до 2020 года. Ключевые общесистемные изменения к 2020 году:

- будет действовать новый организационно-экономический механизм;

- изменение принципов управления в системе образования;

- Российская система образования будет интенсивно взаимодействовать с глобальной сферой образования через: регулярное участие в международных сопоставительных исследованиях, активный поиск и использование лучших мировых разработок в области технологий и содержния образования и т.д.

- на всех уровнях образовательной системы и в процессе самообразования граждан будет обеспечен доступ к образовательным ресурсам, прежде всего, в форме общедоступных национальных библиотек цифровых образовательных ресурсов всего мира.

 Березюк Г.В., ознакомила с нормативной основой преподавания предмета.



РЕШЕНИЕ: На новый учебный год использовать учебник А.В. Перышкина,

Е.М. Гутник. Вертикаль. ФГОС. 7 класс. 2016

Руководитель РМО учителей физики: Н.Б. Акентьева